«OFSTED» жеке мекемесі «Балауса» балабақшасы

Частное учреждение «OFSTED» детский сад «Балауса»

«БЕКІТІЛГЕН»
29.08.2025 ж. №1 хаттама педагогикалық кеңесінде
«OFSTED» ЖМ «Балауса» балабақшасы
«УТВЕРЖДЕНО»
на педагогическом совете №1 от 29.08.2025 года
ЧУ «OFSTED» детский сад «Балауса»
_____ Ким А.А.

2025 – 2026 оқу жылына арналған «Звездочка» ересек тобының
оқыту бойынша ұйымдастырылған қызметінің
перспективтік жоспары

Перспективный план
организованной деятельности
в старшей группе «Звездочка» на 2025 – 2026 учебный год

Воспитатель: Телямина О.Н.
Хажмуратова Ж.К.

Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обученияТиповой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация: Детский сад «Балауса» частного учреждения «Ofsted»
Группа - старшая «Звёздочка»
Возраст детей - от 4- х лет
На какой период составлен план– сентябрь-май 2025-2026 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Физическое воспитание	Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Основные движения: Ходьба: ходить на пятках, в колонне по одному,в чередовании с бегом, прыжками. Равновесие: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, Бег: бегать на носках; в колонне по одному, по кругу. Ползание, лазанье: ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске, Прыжки: прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); Катание, метание, ловля, бросание: : катать мячи, обручи друг другу между предметами; метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), Построение, перестроение:строиться в колонну по одному,круг,перестраиваться в звенья по два, равнение по ориентирам. Ритмическая гимнастика:выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. Общеразвивающие упражнения.Упражнения для рук и плечевого пояса Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно) Упражнения для туловища Поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно). Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя Сгибать и выпрямлять,опускать их на пол. Упражнения для ног Подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок, делать притопы. Подвижные игры. Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Самостоятельная двигательная активность.

		Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр. Формирование здорового образа жизни Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминах для организма человека. Культурно-гигиенические навыки Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом. Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться. Оздоровительно-закаливающие мероприятия Для профилактики плоскостопия в теплые дни ходить босиком по траве, песку различными способами.
	Развитие речи	Звуковая культура речи Закрепить навыки правильного произношения гласных звуков. Словарный запас Расширить словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения, использовать в речи названия предметов, Грамматический строй речи Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. Связная речь Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.
	Художественная литература	Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки.
	Казахский язык	Звуковая культура речи. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:ә. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия фруктов, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению произносить слова; прямому и обратному счету до 2-х. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения.
	Основы математики	Множество: формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; Количество, счет: формировать навыков порядкового счета до 5, называть числа по порядку. Величина: дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Геометрические фигуры: узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); учить

		обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязания. Ориентировка в пространстве: учить определять направление по отношению к себе Ориентировка во времени: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности
	Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший. Предметный мир Расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Средства связи и передвижения. Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения Приобщение к труду. Обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки). Нравственное и патриотическое воспитание. Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь. Моя Родина – Казахстан Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Правила дорожного движения Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Предметы и явления неживой природы: Расширять представления о явлениях погоды (ветер, дождь) . Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (дул ветер) Растительный мир. Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды (лесные, садовые),,кустарники и деревья (садовые и лесные). Животный мир Расширять представления о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Продолжать формировать у детей основы культур поведения и вежливого общения; напоминать о необходимости здороваться, прощаться.
	Конструирование	Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего».

		Располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально используя приемы приставления, прикладывания деталей; Конструирование из бумаги: Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, Конструирование из природного, бросового материала: Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала.Конструировать из (шишки, бумага)
	Рисование	Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга:"құсқанаты", соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная) объёму. Обучать умению детей закрашивать рисунок карандашом проводя штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на- право) При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно не напрягаться.
	Лепка	Применять при лепке приемы раскатывания.лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета.
	Аппликация	Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала короткие, затем длинные полосы. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.
	Музыка	Слушаниемузыки. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки. Пение. Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы) Музыкально-ритмическиедвижения. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Игранадетскихмузыкальныхинструментах. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен. Формироватьумениеподыгрыватьпростейшиемелодиинадеревянныхложках,маракасе, барабане, металлофоне. Танцы. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическое воспитание	Основные движения: Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни. Основные движения: Ходьба: ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, колонне по одному Равновесие: ходить по гимнастической скамейке (с перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны) Бег: бегать на носках; в колонне по одному, по кругу, врассыпную. Ползание, лазанье: ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, Прыжки:на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом; Катание, метание, ловля, бросание:мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд); бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра) Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. Перестраиваться в звенья по два, равнение по ориентирам; повороты направо, налево; Ритмическая гимнастика: выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса отводить руки за спину из положений: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью; Упражнения для туловища: Наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад. В упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину Упражнения для ног Делать подряд 4–5 полуприседаний. Подвижные игры. Развивать интерес к подвижным играм.Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Самостоятельная двигательная активность. Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом, стимулировать интерес к участию в подвижных играх. Формирование здорового образа жизни Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том как за ним ухаживать. Культурно-гигиенические навыки Закреплять умения пользоваться расческой, носовым платком.

		Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания: чистить зубы Оздоровительно-закаливающие мероприятия Проводить все виды закаливания, общие и местные водные мероприятия: протирание влажным полотенцем
	Развитие речи	Звуковая культура речи Закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков Словарный запас Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окруженияих частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов.Грамматический строй речи Называть имена существительные в единственном и множественном числе Связная речь Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.
	Художественная литература	Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. Слушать внимательно художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них
	Казахский язык	Звуковая культура речи. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ө. Развивать речевой и артикуляционный аппараты. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия овощей и явления природы, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки; прямому и обратному счету до 3-х. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов. Связная речь. Обучать умению отвечать на простые вопросы.
	Основы математики	Множество: формировать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство Количество, счет: формировать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку Величина: Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине. Применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины, использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче) Геометрические фигуры: Узнавать и называть геометрические тела – куб; учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязания. Ориентировка в пространстве: раскладывать предметы правой рукой слева направо.

		Ориентировка во времени: Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности
	Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом Воспитывать уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи, ценить семью, семейные традиции. Предметный мир Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа. Приобщение к труду Воспитывать у детей положительное отношение к труду Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Нравственное и патриотическое воспитание Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению моральных норм:сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика; Моя Родина – Казахстан Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину – Республику Казахстан. Приобщать к участию в государственных праздниках Правила дорожного движения Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр- использования игрового оборудования Предметы и явления неживой природы Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде. Растительный мир. Расширять представления о классификации растений: цветы (комнатные, садовые и луговые) Животный мир В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков, некоторых птиц. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Называть работников детского сада по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых,вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу
	Конструирование	Конструирование из строительного материала, конструкторов «лего»: Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок),Конструирование из бумаги: Обучать умению конструировать из бумаги: преобразовывать в комочки. Конструирование из природного, бросового материала: Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов, изучать материал из которого они изготовлены. Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности

Рисование	Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции,повторяя изображение одних и тех же предметовРисовать элементы казахского орнамента в форме круга, квадрата: "құсқанаты""құстұмсық", соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Закреплять представления о положении частей предметов по форме (квадратная) объёму.
Лепка	Применять при лепке приемы отрывания. Знакомить с использованием стеки. Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение лепить предметы из нескольких частей.
Аппликация	Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сандық, кебеже,). Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Учить вырезать круглые формы из квадрата использовать этот прием для изображения в аппликации овощей .Формировать навыки составления коллективной сюжетной композицииСоблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.
Музыка	Слушаниемузыки. Продолжить развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать. Пение.Формироватьумениепетьпротяжно,подвижно,согласованно(впределах«ре-си»первой октавы). Учить петь с инструментальным сопровождением и без него. Музыкально-ритмическиедвижения. Формирование навыков передачи характера марша ритмичной ходьбой,подвижногохарактерамузыки легким, ритмичнымбегом. Игранадетскихмузыкальныхинструментах. Формироватьумениеподыгрыватьпростейшиемелодиинадеревянныхложках,маракасе, барабане, металлофоне. Танцы. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него.

Месяц	Организованнаядеятельность	Задачиорганизованнойдеятельности
Ноябрь	Физическое воспитание	Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Основные движения: Ходьба:ходитьмелким и широким шагом, в колонне по одному,в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления. Равновесие: ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров); Бег:бегать с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, по кругу, Ползание, лазанье:подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед;ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Прыжки:прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), Катание, метание, ловля, бросание: мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд); бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра); катать мячи друг другу между предметами;метатьв горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой; Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. Перестраиваться в звенья по два, равнение по ориентирам; повороты направо, налево; Ритмическая гимнастика: выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. Упражнения для туловища Стоя, ноги вместе (и врозь), наклоняться вперед, доставать пальцами носки ног, класть и поднимать предметы. Упражнения для ног Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед. Подвижные игры. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Самостоятельная двигательная активность. Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом, стимулировать интерес к участию в подвижных играх. Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Формирование здорового образа жизни Понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание) для защиты (пользы)

		организма. Культурно-гигиенические навыки Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Навыки самообслуживания Убирать вещи, с помощью взрослого Оздоровительно-закаливающие мероприятия Проводить все виды закаливания, общие и местные водные мероприятия: ополаскивание ног, тела.
	Развитиеречи	Звуковая культура речи Совершенствовать артикуляционный аппарат Словарный запас Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых -и глаголами, обозначающими трудовую деятельность Грамматический строй речи Называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе Связная речь Приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах.
	Художественная литература	Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешекв соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.
	Казахскийязык	Звуковая культура речи. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: қ. Развивать дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество; прямому и обратному счету до 4-х. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. Связная речь. Обучать умению описывать игрушки по образцу педагога.
	Основыматематики	Множество: сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Количество, счет: совершенствовать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое

		число и порядковые числительные; Величина: сравнивать два разных и одинаковых предмета по высоте. Применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины, использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (выше- ниже). Геометрические фигуры: Узнавать и называть геометрические тела (куб, шар) Ориентировка в пространстве :обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки). Ориентировка во времени :объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра»
	Ознакомлениесокружающиммиром	Ребенок, его семья, дом Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. Предметный мир Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Средства связи и передвижения Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Приобщение к труду Знакомить с профессиями близких людей, понимать значение выполняемых ими функций, формировать интерес к профессиям родителей. Нравственное и патриотическое воспитание играть вместе, дружно, делиться игрушками и прочее. Моя Родина – Казахстан Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). Правила дорожного движения Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности, с правилами поведения с незнакомыми людьми Предметы и явления неживой природы Расширять представления о явлениях погоды (туман),определять свойства водыв ходе игры, труда, эксперимента. Растительный мир. Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). Животный мир Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитании, передвижении, питании, приспосаблении к условиям жизни. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.
	Конструирование	Конструирование из строительного материала, конструкторов "лего": определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Использовать готовые конструкции в различных играх.

		Конструирование из бумаги: Учить сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, спирали. Конструирование из природного, бросового материала: Конструировать из природных материалов (хлопок, шерсть, нитки)
	Рисование	Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. Закреплять представления о положении частей предметов по форме (треугольная) объёму. Рисовать элементы казахского орнамента в форме, квадрата, прямоугольника: «бота мойын"- "бота көз", соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.
	Лепка	Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей.Применять при лепке приемы сжатия, вдавливания. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленной, фигуркиСоблюдать правила безопасности при лепке.
	Аппликация	Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации, фруктов. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их. Выполнять работу аккуратно.
	Музыка	Слушаниемузыки. Вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных пароизведений. Продолжать формировать навык умения замечать выразительные средства музыкальногопроизведения:тихо, громко,медленно,быстро. Пение. Развиватьумениебратьдыханиемеждукороткимимузыкальнымифразами. Продолжать формироватьумениепетьпротяжно,подвижно,согласованно(впределах«ре-си»первой октавы). Музыкально-ритмическиедвижения.Формированиенавыковвыполненияполуприседания,согласовываядвижение смузыкой,умениянменять движениенавторуючастьмузыки. Игранадетскихмузыкальныхинструментах. Развивать умениеподыгрыватьпростейшиемелодиинадеревянныхложках,маракасе, барабане, металлофоне. Слушать,какиграетвзрослыйнаразличныхмузыкальныхишумныхинструментах. Танцы. Развивать умение выполнять танцевальные движения с атрибутами. Выполнять танцевальные движения в парах.

Месяц	Организованнаядеятельность	Задачиорганизованнойдеятельности
Декабрь	Физическое воспитание	Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни. Основные движения: Ходьба: ходить на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставным шагом в сторону (направо и налево), Равновесие: ходить по доске; через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук; по гимнастической скамейке (повороты с мешочком на голове, руки в стороны). Бег: бегать на носках; в колонне по одному, по кругу, врассыпную. Ползание,лазанье: ползать по горизонтальной доске; пролезать в обруч;подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед; Прыжки: прыгать кругом;через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), с высоты 20-25 сантиметров; на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; Катание, метание, ловля, бросание: катать мячидруг другу между предметами;мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд); бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра); метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра) Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. Перестраиваться в звенья по два, равнение по ориентирам; повороты направо, налево; Ритмическая гимнастика:выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. Общеразвивающие упражнения.Упражнения для рук и плечевого пояса В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их. Упражнения для туловища Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую. Упражнения для ног Сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать. Оттягивать носки, сгибать стопу. Подвижные игры. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, Самостоятельная двигательная активность. Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом, стимулировать интерес к участию в подвижных играх. Формирование здорового образа жизни Расширить представление о здоровом образе жизни.

		Культурно-гигиенические навыки Соблюдать этику питания. Навыки самообслуживания Убирать вещи, с помощью взрослого: чистить, сушить и развешивать их. Оздоровительно-закаливающие мероприятия Проводить все виды закаливания, общие и местные водные мероприятия: ополаскивание рта после каждого приема пищи.
	Развитиеречи	Звуковая культура речи Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки Словарный запас Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений.Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы. Грамматический строй речи Соединять имена существительные с прилагательными Связная речь Приобщать к обсуждению информации о незнакомых явлениях.
	Художественная литература	Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ.
	Казахскийязык	Звуковая культура речи. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ү. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых частей тела человека и явления природы, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; прямому и обратному счету до 5-ти. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.
	Основыматематики	Множество: Совершенствовать представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. Количество, счет: Развивать навыки порядкового счета до 5-ти, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько

		всего?». Величина: Сравнивать два разных и одинаковых предмета по ширине. Применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины, использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения шире-уже Геометрические фигуры: Узнавать и называть геометрические тела(цилиндр),учить обследовать форму, используя зрение и осязания Ориентировка в пространстве: Двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз) Ориентировка во времени: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности
	Ознакомлениесокружающиммиром	Ребенок, его семья, дом. Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам Предметный мир Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа Средства связи и передвижения Закреплять умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Приобщение к труду Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей Нравственное и патриотическое воспитание Учить испытывать чувство стыда за неправильный поступок Моя Родина – Казахстан Прививать чувства любви и гордости за нашу Родину –Республики Казахстан. Правила дорожного движения Формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе. Предметы и явления неживой природы Расширять представления о явлениях погоды(снег). Устанавливать элементарные причинно-следственные связи :от холода на улице снег на земле превратился в лед. Растительный мир. Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями. Животный мир Расширять представления о зимующих птицах. Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения.

		Соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе; формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным (кормление зимующих птиц).
	Конструирование	Конструирование из строительного материала,конструкторов "лего": Выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать Конструирование из бумаги: Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам , преобразовывать его в объемные формы, спирали, петли Конструирование из природного, бросового материала: Конструировать из природного (асык , кожа.)материала
	Рисование	При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента. Закреплять представления о положении частей предметов по форме (треугольная) объёму. Знакомить с оранжевыми оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).
	Лепка	Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга. Применять при лепке приемы вытягивания. Соблюдать правила безопасности при лепке.
	Аппликация	Закреплять вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации орнаментов. Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических форм с учетом их последовательности. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.
	Музыка	Слушаниемузыки. Продолжитьразвиватьудетейинтерескмузыке,желаниеееслушать.Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомыепроизведения,высказыватьсвоивпечатленияопрослушанном. Пение.Продолжать развиватьумениебратьдыханиемеждукороткимимузыкальнымифразами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз. Продолжать учить петь с инструментальным сопровождением и без него. Музыкально-ритмическиедвижения. Формированиенавыковлегкоисвободноскакатьнаобеихногахвподвижномтемпе,точно передаваяритм музыки. Иградетскихмузыкальныхинструментах. Развивать умение подыгрывать простейшиемелодиинадеревянныхложках,маракасе, барабане, металлофоне. Танцы. Формировать умения менять движения в соответствии с характером музыки, запоминать названия.

Месяц	Организованнаядеятельность	Задачиорганизованнойдеятельности
Январь	Физическое воспитание	Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни. Основные движения: Ходьба: на наружных сторонах стоп, в колонне по одному,с изменением направления, в чередовании с бегом Равновесие: ходить по линии, по доске;по гимнастической скамейке (с перешагиванием предметов, руки в стороны) Бег: бегать на носках; в колонне по одному; змейкой, врассыпную;бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего, Ползание, лазанье: ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами;пролезать в обруч; перелезать через гимнастическую скамейку Прыжки: прыгать через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров); с поворотами направо, налево; с высоты 20-25 сантиметров; прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах,с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра Катание, метание, ловля, бросание: метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5метра); бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5метра); мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза)подряд Построение, перестроение: Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по три, равнение по ориентирам Ритмическая гимнастика: выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать Упражнения для туловища Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их. Упражнения для ног Собирать пальцами ног веревку; захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком. Подвижные игры. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Самостоятельная двигательная активность. Поощрять игры детей с мячами, обручами, игрушками-двигателями, побуждать к использованию физкультурного инвентаря, оборудования, атрибутов для спортивных и подвижных игр. Формирование здорового образа жизни

		Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух Культурно-гигиенические навыки Хорошо пережевывать пищу. Навыки самообслуживания После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол. Оздоровительно-закаливающие мероприятия Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений.
	Развитие речи	Звуковая культура речи Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Словарный запас Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы. Грамматический строй речи Учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). Связная речь Самостоятельно исследовать и описывать картину; приобщать к обсуждению информации о событиях.
	Художественная литература	Понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.
	Казахский язык	Звуковая культура речи. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ұ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия птиц, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению произносить слова, обозначающие действия предметов. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения и составлять их. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.
	Основыматематики	Множество: формировать представление о множестве Количество, счет: Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства Величина Сравнивать два разных и одинаковых предмета по толщине применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (применять приемы наложения (на

		верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (толще-тоньше). Геометрические фигуры:развивать наглядно-образное мышление, мелкую моторику рук путем визуального измерения объема и через осязание форм предметов в процессе их изучения. Ориентировка в пространстве: Совершенствовать пространственные направления по отношению к себе Ориентировка во времени: Уточнить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».
	Ознакомлениесокружающиммиром	Ребенок, его семья, дом. Продолжать формировать образ «Я». Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свое мнение, проявлять согласие, уважать его личность. Предметный мир Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. Приобщение к труду Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек Средства связи и передвижения Совершенствовать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.Моя Родина – Казахстан Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Правила дорожного движения Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со световыми сигналами светофораПредметы и явления неживой природы Расширять представления о явлениях погоды (метель). Определять свойства снега. Животный мир В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире(зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить) Растительный мир Формировать знания об элементарных правилах ухода за животными уголка природы Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведенияВладеть элементарными навыками безопасности собственной жизни (остерегаться электрических приборов, самостоятельно не разжигать огонь, не играть со спичками).
	Конструирование	Конструирование из строительного материала, конструкторов "лего" Использовать готовые конструкции в различных играх Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании Конструирование из бумаги:

		Закреплять умение сгибать лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции Конструирование из природного, бросового материала: Продолжать знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных (холст, ткань)ибросового (коробки, скрепки для белья) материала
	Рисование	Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева Знакомить с коричневыми оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).Рисовать элементы казахского орнамента в форме треугольника(бүршік", "қызғалдақ)Содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.
	Лепка	Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Применять при лепке приемы отрывания,сжатия . Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме овала.
	Аппликация	Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Формировать навыки вырезания из готовых форм предметы и размещения их на листе бумаги. Развивать интерес к аппликации. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.
	Музыка	. Слушаниемузыки. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца) Развиватьспособностьразличатьзвукиповысоте(высокий,низкийвпределахсексты,септимы). Пение.Обучать умению четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Продолжать обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз. Музыкально-ритмическиедвижения. Воспитание интереса к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Совершенствование навыковвыполненияполуприседания,согласовываядвижение смузыкой,умениянменять движениенавторуючастьмузыки. Игранадетскихмузыкальныхинструментах. Совершенствоватьумениераспознаватьиназыватьдетскиемузыкальныеинструменты. Танцы. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Формировать умение выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Продолжать развивать умение выполнять танцевальные движения с атрибутами.

Месяц	Организованная деятельность	Задачиорганизованнойдеятельности
Февраль	Физическое воспитание	Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни. Основные движения: Ходьба: Приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, мелким и широким шагом, с изменением направления координация движений рук и ног. Равновесие: ходить по доске; перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20-25 сантиметров от пола;через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук. Бег: бегать на носках, в колонне по одному, по кругу,врассыпную;с высоким подниманием колен, в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты Ползание, лазанье: ползать по горизонтальной доске, перелезать через бревно лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево Прыжки: прыгать: ноги вместе, ноги врозь;на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров);с высоты 20-25 сантиметров; Катание, метание, ловля, бросание: бросать мячи друг другу снизуи ловить их (на расстоянии 1,5 метра);в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой;в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра;катать мячи друг другу между предметами; Построение, перестроение: перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; Ритмическая гимнастика:выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса Размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях. В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их. Упражнения для туловища Поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет Упражнения для ног Переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол. Подвижные игры. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. Самостоятельная двигательная активность. Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Формирование здорового образа жизни

		Расширить представление о здоровом образе жизни, о пользе физической активности (утренняя зарядка) Культурно-гигиенические навыки Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Закаливать дыхательные пути
	Развитиеречи	Звуковая культура речи Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков Словарный запас Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (посуда, мебель), определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между) Грамматический строй речи Закрепить умение называть имена существительные в единственном и множественном числеСвязная речь Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет
	Художественная литература	Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам
	Казахский язык	Звуковая культура речи. Обучать умению правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:і. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, четкую дикцию. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия животных, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению произносить слова; прямому и обратному счету до 5-ти. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов. Связная речь. Обучать умению описывать игрушки по образцу педагога.
	Основы математики	Множество: развивать сенсорные способности первых мыслительных операций Количество, счет: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти Величина: закреплять умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине, применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче). Геометрические фигуры: Продожать учить узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр), учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязания

		Ориентировка в пространстве: раскладывать предметы правой рукой слева направо Ориентировка во времени: совершенствовать представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности
	Ознакомление сокружающим миром	Ребенок, его семья, дом. Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем (я был маленьким, я расту, я буду взрослым) Предметный мир Различать виды транспорта (воздушный, водный, наземный) о видах транспорта в зависимости от оборудования и назначения (пожарная машина, скорая помощь) Приобщение к труду Формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять Нравственное и патриотическое воспитание Играть вместе, дружно, делиться игрушками Моя Родина – Казахстан Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флаг, герб, гимн). Правила дорожного движения Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход» Предметы и явления неживой природы Определять свойства льда в ходе игры, труда, эксперимента Растительный мир Формировать знания о бережном отношении человека к природе Животный мир Совершенствовать знания о домашних животных и их детенышах (особенности поведения, передвижения, питания, польза для человека), о труде взрослых по уходу за ними Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте
	Конструирование	Конструирование из строительного материала: Прививать интерес к коллективному конструированию Конструирование из бумаги: складывать простые формы по типу "оригами" Конструирование из природного, бросового материала: Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность
	Рисование	При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу Развивать интерес к красоте окружающей среды, игрушкам, Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга "ирек",

		При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно не напрягаться
	Лепка	Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций Применять при лепке приемы вытягивания Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме квадрата
	Аппликация	При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.
	Музыка	Слушаниемузыки. Продолжитьразвиватьудетейинтерескмузыке,желаниеееслушать. Развивать умениесопровождатьпеснипоказомиллюстрацийижестами. Пение. Продолжать обучать детей выразительно петь. Продолжать обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз. Музыкально- ритмическиедвижения.Совершенствованиенавыковлегкоисвободноскакатьнаобеихногахвподвижномтемпе,точно передаваяритм музыки. Продолжать воспитывать интереск выполнениютанцевальных движений,игровых музыкальных действий. Игранадетскихмузыкальныхинструментах. Использоватьразличныешумовыемузыкальныеинструментыдлядетейприисполнениизнакомыхпесен. Танцы. Развивать умение воспринимать танцевальный характер музыки. Формировать умение двигаться легко, ритмично. Обучать танцу «Камажай».

Месяц	Организованнаядеятельность	Задачиорганизованнойдеятельности
Март	Физическое воспитание	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера; Основные движения: Ходьба: ходить на наружных сторонах стоп, приставным шагом в сторону (направо и налево), в колонне по одному,в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, координация движений рук и ног. Равновесие: ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров);по линии,подоске,гимнастической скамейке (повороты с мешочком на голове, руки в стороны); Бег: бегать на носках, с высоким подниманием колен, в колонне по одному, по кругу, врассыпную; бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Ползание, лазанье: ползать по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; Прыжки: прыгать: ноги вместе, ноги врозь, через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), на одной ноге (на правой и левой поочередно), в длину с места (не менее 70 сантиметров); Катание, метание, ловля, бросание: перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра);катать мячи,обручи друг другу между предметами. Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг; перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание. Ритмическая гимнастика:выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса В положениях руки в стороны, вперед сжимать и разжимать кисти, вращать их, сводить и разводить пальцы, вытягивать их. Выполнять упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для туловища Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя; сгибать и выпрямлять, опускать их на пол. Упражнения для ног Приседать, разводя их в стороны из положения вперед.Стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место. Подвижные игры. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Самостоятельная двигательная активность. Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Формирование здорового образа жизни Расширять представления о пользе физической активности (закаливание) Культурно-гигиенические навыки Воспитывать привычку самостоятельно мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после

		пользования туалетом Навыки самообслуживания Совершенствовать навыки самообслуживания: чистить зубы Оздоровительно-закаливающие мероприятия. Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений
	Развитиеречи	Звуковая культура речи Закреплять навыки правильного произношения сонорных (р, л) звуков. Словарный запас Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы (сыбаға), благословение (ас қайыру, бата беру) казахского народа, воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом. Грамматический строй речи Связывать слова в предложениив порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе Связная речь Обучать умению рассказывать истории составлять рассказы по рисунку.
	Художественная литература	Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса; знакомить с произведениями устного народного творчества.
	Казахский язык	Звуковая культура речи. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ғ. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия явления природы, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки и количество. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, описывать игрушки по образцу педагога.
	Основы математики	Множество: Закреплять умение сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство Количество, счет: Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Величина: Сравнивать два разных и одинаковых предмета по ширине применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше)

		Геометрические фигуры: Закреплять сенсорные способности при помощи зрения и осязания обследуя геометрические фигуры при этом использовать в речи прилагательные. Ориентировка в пространстве: Обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справо от меня окно, слева стул, сзади игрушки). Ориентировка во времени:Закреплять понятия «вчера», «сегодня», «завтра»;
	Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях-Предметный мир Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним Приобщение к труду Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: ухаживать за комнатными растениями, поливать их Нравственное и патриотическое воспитание. Формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры Моя Родина – Казахстан Развивать представления о названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Правила дорожного движения Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх. Предметы и явления неживой природы Определять свойства камня в ходе игры, труда, эксперимента. Растительный мир В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Животный мир Расширять представления о перелетных птицах Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения Владеть элементарными навыками безопасности собственной жизни не подниматься на подоконник, держаться за перила во время спуска и подъема по лестнице)
	Конструирование	Конструирование из строительного материала: Совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками Конструирование из бумаги: Продолжать приобщать детей к составлению собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами». Конструирование из природного, бросового материала:

		Знакомить с изделиями, предметами быта казахского народа изготовленных из природных материалов , изучать материал из которого они изготовлены. Конструировать из природного и бросового материала (хлопок, шерсть, виды крышек, пластик)
	Рисование	Развивать интерес к произведениям искусства казахского и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта, Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.. Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции
	Лепка	Продолжить повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме треугольника. Поощрять стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.
	Аппликация	Закреплять умения вырезать круглые формы из квадрата овальные из прямоугольника путем складывания углов; использовать этот прием для изображения в аппликации цветов.Знакомить с декоративно-прикладным искусством казахского народа(текемет, войлочный ковер).Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из и растительных форм с учетом их последовательности.
	Музыка	.Слушаниемузыки. Обучатьумениювоспринимать звукиказахскогонародногоинструмента–домбры. Продолжать обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомыепроизведения,высказыватьсвоивпечатленияопрослушанном. Совершенствовать способностьразличатьзвукиповысоте(высокий,низкийвпределахсексты,септимы). Пение. Продолжать обучать детей выразительно петь. Продолжать обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз. Музыкально-ритмическиедвижения.Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Игранадетскихмузыкальныхинструментах.Совершенствовать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянныхложках,маракасе, барабане, металлофоне. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Танцы. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. Продолжать знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Продолжать обучать танцу «Камажай».

Месяц	Организованнаядеятельность	Задачиорганизованнойдеятельности
Апрель	Физическое воспитание	Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера; Основные движения: Ходьба: ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, в колонну по одному, в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления,темпакоординация движений рук и ног. Равновесие: ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров); побревну(повороты с мешочком на голове, руки в стороны); по доске Бег: бегать с высоким подниманием колен; в колонне по одному, по кругу,врассыпную; бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа;в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты; Ползание, лазанье: ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед Прыжки: прыгать на одной ноге (на правой и левой поочередно); в длину с места (не менее 70 сантиметров),прыгать с короткой скакалкой; Катание, метание, ловля, бросание: катать обручи друг другу между предметами; метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра),в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой;в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра; Построение, перестроение. Перестраиваться в звенья по два,по три; равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание Ритмическая гимнастика: выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса Выполнять упражнения с предметами и без предметов Ставить руки перед грудью,закладывать их за голову и распрямлять плечи,разводить их в стороны,опускать. Упражнения для туловища Прокатывать вокруг себя мяч, сидя и стоя на коленях Приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя. Упражнения для ног Сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать Стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место. Поочередно поднимать и опускать прямые ноги. Подвижные игры. Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Самостоятельная двигательная активность. Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

		Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Формирование здорового образа жизни Расширять представления о пользе физической активности (закаливание) Культурно-гигиенические навыки Соблюдать этику питания. Хорошо пережевывать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами (ложка, вилка), салфеткой Навыки самообслуживания Убирать вещи, с помощью взрослого Оздоровительно-закаливающие мероприятия Закаливать дыхательные пути
	Развитиеречи	Звуковая культура речи Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова Словарный запас Обогащать словарный запас словами, определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между).Грамматический строй речи Соединять имена существительные с прилагательными Связная речь Обучать умению рассказывать истории по изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности.
	Художественная литература	Использовать средства выразительности (интонация, мимика, жесты) для изображения образа;
	Казахский язык	Звуковая культура речи. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога.
	Основы математики	Множество: продолжать совершенствовать умение работать с множеством предметов, состоящих из разного цвета, размера; совершенствовать умение сравнивать эти предметы на основе сопоставления пар. Количество, счет: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5; совершенствовать умение добавлять один предмет в меньшую группу по числу и исключать из избыточной группы; отвечать на вопросы:

		«Сколько было?», «Сколько осталось?» Величина: формировать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине применяя приемы приложения (рядом) при сравнении предметов Геометрические фигуры: совершенствовать умения обследовать геометрические фигуры при помощи зрения и осязания; используя в речи прилагательные, называть результаты сравнения Ориентировка в пространстве: совершенствовать умения обозначать словами положение предметов по отношению к себе (справо от меня окно, слева стул, передо мной стол, сзади игрушки) Ориентировка во времени: формировать умение ориентироваться в противоположных частях суток: (день-ночь, утро-вечер)
	Ознакомление сокружающим миром	Ребенок, его семья, дом. Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свое мнение, проявлять согласие, уважать его личность. Предметный мир Расширять представление об окружающих предметах о назначении телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования Приобщение к труду Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), о труде хлебороба. Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания. Средства передвижения Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. Нравственное и патриотическое воспитание. Воспитывать скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым. Моя Родина – Казахстан Развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астана Правила дорожного движения Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей Предметы и явления неживой природы Развивать представления о явлениях погоды (ветер, дождь). Определять свойства глины в ходе игры, труда, эксперимента. Растительный мир Формировать начальные представления об этапах их развития (семя, саженец, стебель, лист, цветок, семя). Животный мир В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире(весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов) Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения. Знать элементарные правила поведения в окружающем мире, природе (не разбрасывать мусор, самостоятельно не разжигать огонь, быть рядом со взрослыми, не подходить близко к водоему, не подниматься на скалы).

	Конструирование	Конструирование из строительного материала: Совершенствовать умение самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных деталей. Использовать различные способы крепления деталей Конструирование из бумаги: Продолжать учить склеивать детали между собой, собирания композиции Конструирование из природного, бросового материала: Продолжать развивать умение конструировать из природного, бросового материалавиды зерен, коробки,) Развивать творческое воображение
	Рисование	Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Знакомить светло-зелеными оттенками. Рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника қошқармүйіз", "қойізі", "құстұмсық соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними. Продолжать учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Закреплять представления о положении частей предметов по форме (квадратная, прямоугольная).
	Лепка	Продолжать формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределения обязанности между собой. Отрабатывать навыки лепки, используя различные приёмы: прищипывая, сжатия, вытягивания, вдавливания.скручивания, раскатывания. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме прямоугольника.
	Аппликация	Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм ,(животных, птиц и др), и размещения эти предметы на листе бумаги, закреплять навык наклеивания орнаментов на полоску . Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Развивать творческие способности детей Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно .
	Музыка	Слушаниемузыки. Продолжитьразвиватьудетейинтерескмузыке,желаниеееслушать,вызыватьэмоциональнуюотзывчивостьприосприятиимузыкальныхпроизведений. Совершенствовать умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Пение. Обучать умению петь высоким и низким голосом. Совершенствовать умение петь с инструментальным сопровождением и без него.

		Музыкально-ритмическиедвижения. Воспитаниеинтересаквыполнениютанцевальныхдвижений,игровыхмузыкальных действий. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Игранадетскихмузыкальныхинструментах. Совершенствоватьумениеигратьнадетскихмузыкальныхинструментах,слушать,какиграетвзрослыйнаразличныхмузыкальныхишумныхинструментах. Танцы. Совершенствовать умение выполнять танцевальные движения с атрибутами. Совершенствовать умение выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.

Месяц	Организованнаядеятельность	Задачиорганизованнойдеятельности
Май	Физическое воспитание	Сохранять правила безопасного поведения при использовании спортивного оборудования во время игры. Основные движения: Ходьба: ходить в колонне по одному, координация движений рук и ног, в чередовании с бегом, прыжками; с изменением направления; приставным шагом в сторону (направо и налево);с изменением направления, темпа Равновесие: ходить по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров);по гимнастической скамейке (с перешагиванием предметов, руки в стороны); побревну (с перешагиванием предметов, руки в стороны); между линиями (расстояние 15 сантиметров) Бег: бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа ;бегать со сменой ведущего; в медленном темпе в течение 1-1,5 минуты, бегать на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой Ползание, лазанье: ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками;на четвереньках, опираясь на стопы и ладони;подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед; лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; Прыжки: прыгать в длину с места (не менее 70 см); с короткой скакалкой,прыгать : ноги вместе, ноги врозь; на одной ноге (на правой и левой поочередно); через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), Катание, метание, ловля, бросание: катать обручи друг другу между предметами;метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра);бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстояние 1,5метра);в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра;мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд) Построение, перестроение. Строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг;перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам;размыкание и смыкание Ритмическая гимнастика:выполнять знакомые ,разученные ранее упражнения и цикличные движения под музыку. Общеразвивающие упражнения.Упражнения для рук и плечевого пояса Выполнять упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для туловища Приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую. Поворачиваться со спины на живот,держа в вытянутых вверх руках предмет. Приподнимать вытянутые вперед руки,плечи и голову,лежа на спине Упражнения для ног Подниматься на носки и стоять Оттягивать носки,сгибать стопу Вращение стопами ног

		Переступать приставным шагом в сторону,опираясь пятками о палку,канат,носками о пол. Подвижные игры. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Продолжать развивать активность детей в играх с мячами,скакалками,обручами. Самостоятельная двигательная активность. Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. Формирование здорового образа жизни Расширять представления о пользе физической активности (спортивные и подвижные игры). Культурно-гигиенические навыки Полоскать рот после еды Навыки самообслуживания После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол. Оздоровительно-закаливающие мероприятия Для профилактики плоскостопия в теплые дни ходить босиком по траве, песку различными способами.
	Развитиеречи	Звуковая культура речи Развивать фонематический слух: продолжать учить различать на слух и называть слова начинающиеся на определенный звук Словарный запас Продолжать водить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы Грамматический строй речи. Продолжать учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать) Связная речь Ставить постановки по предложенным сюжетам
	Художественная литература	Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный).
	Казахский язык	Звуковая культура речи. Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка:ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода, и явления природы, которые ежедневно применяются в повседневной жизни. Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; прямому и обратному счету до 5-ти. Грамматический строй речи. Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога.
	Основы математики	Множество: применять навыки с множеством предметов, состоящих из разного цвета, размера;сравнивать

		эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Количество, счет: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти, называть числа по порядку в прямом и обратном счете в пределах 5, называть итоговое число и порядковые числительные; отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» «На котором месте?», «Сколько всего?» Величина: применять навыки сравнения двух разных и одинаковых предметов по длине и ширине, высоте и толщине, используя приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше) Геометрические фигуры: продолжать совершенствовать умениязнавать и называть геометрические фигуры и геометрические тела при помощи зрения и осязания; использовать в речи прилагательные. Ориентировка в пространстве: продолжать совершенствовать: определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении; раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе Ориентировка во времени: расширять представления о частях суток; (утро, день, вечер, ночь) совершенствовать понятие значения слов «вчера», «сегодня», «завтра»; противоположные части суток (день-ночь, утро-вечер)
	Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, дом. Формировать первичные представления о школе (я пойду в школу, в школе интересно, я буду хорошо учиться, я много узнаю). Предметный мир Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда Приобщение ктруду Поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: поливать цветы во дворе Нравственное и патриотическое воспитание уважительно относиться к старшим, оказывать помощь младшим. Моя Родина – Казахстан Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества Правила дорожного движения Формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.). Предметы и явления неживой природы Расширять представления о явлениях погоды (град, радуга) Растительный мир Совершенствовать знания о бережном отношении человека к природе. Животный мир В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире летом: много бабочек, жуков, стрекоз, птиц), выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания) Способствовать освоению детьми общепринятых правил и норм поведения Продолжать учить соблюдать элементарные правила поведения в окружающем мире, в природе;

		формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям.
	Конструирование	Конструирование из строительного материала: Совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство. Конструирование из бумаги: Закреплять умение конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам , преобразовывать его в объемные формы, комочки - и, спирали, петли; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые формы по типу "оригами". Конструирование из природного, бросового материала: Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности
	Рисование	При создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Соотносить предметы по объему: цветок ниже куста. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти Побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). Совершенствовать умение размещать орнамент с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов на расстоянии между ними, чередовать 2-3 элемента по цвету и форме с яркими цветами казахского орнамента.
	Лепка	Лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных приемов. Соблюдать правила безопасности при лепке.
	Аппликация	Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и других предметов и размещения их на листе бумаги Соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно .
	Музыка	Слушаниемузыки.Совершенствовать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушиватьпроизведениедо конца). Совершенствовать умение чувствовать характер музыки, узнавать знакомыепроизведения,высказыватьсвоивпечатленияопрослушанном. Пение. Совершенствовать умение петь мелодию чисто, смягчать концы фраз. Совершенствовать умение четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Музыкально-ритмическиедвижения. Продолжать воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Совершенствовать умение детей выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Игранадетскихмузыкальныхинструментах.

		Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазырнае. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты. Танцы. Совершенствовать умениевоспринимать танцевальный характер музыки;двигаться легко,ритмично;выполнять танцевальные движения в парах,применять игровые музыкальные действия в танцах. Продолжать обучать танцу «Камажай».